

2014–2020

# Cambiando Actitudes de Género, Empoderando Niñas

Nuestros aprendizajes colectivos: una contribución a la justicia de género y disminución de la violencia hacia las niñas y jóvenes mediante la promoción de masculinidades saludables

red posi+hiva

**ciam**  
cancún a.c.

MÉXICO Y CARIBE  
JÓVENES, A.C.

**OYE**  
Asociación Hondureña  
Organization for Youth  
Empowerment

*Generando*  
Mujeres, Jóvenes y Liderazgo



- 1 Red + Positiva de Quintana Roo A.C.**  
Cancún, Quintana Roo, México
- 2 Centro Integral de Atención a las Mujeres (CIAM)**  
Cancún, Quintana Roo, México
- 3 México y Caribe Jóvenes A.C.**  
Chunhuhub, Quintana Roo, México
- 4 Asociación Generando (ASOGEN)**  
Chimaltenango, Guatemala
- 5 Organización para el Empoderamiento Juvenil (OYE)**  
Progreso, Honduras

En 2014, un grupo de organizaciones comprometidas con la equidad de género en Mesoamérica iniciaron una colaboración exploratoria. Todas ellas contaban con una amplia experiencia trabajando por el empoderamiento de niñas y mujeres y, al mismo tiempo, comenzaban a reconocer la importancia de sumar a los varones, desde edades cada vez más tempranas, en la lucha por la justicia de género. Juntas y juntos, se propusieron descubrir, probar, aprender y compartir diferentes estrategias, enfoques y metodologías para promover masculinidades alternativas, diversas, no hegemónicas y anti-patriarcales desde sus diferentes contextos.

A lo largo del camino recorrido, ha quedado demostrado que el involucrar a niños y hombres jóvenes es una estrategia poderosa para combatir las causas estructurales de múltiples violencias basadas en el género que afectan diariamente a miles de niñas y mujeres en la región. A la par, se evidenció que, con el apoyo adecuado, aquellos niños y hombres jóvenes capaces de desarrollar modelos alternativos de masculinidad e internalizar paradigmas de equidad de género y no-violencia pueden asumir roles de liderazgo, influir entre sus pares y promover cambios positivos al interior de sus familias y comunidades. En todo este proceso, ha sido esencial reconocer la necesidad de abrir espacios para identificar, sanar y prevenir las secuelas negativas y el daño que la violencia machista ha provocado en los cuerpos y en las vidas de estos niños y jóvenes.

Sin obviar la necesidad de seguir invirtiendo en iniciativas dirigidas específicamente a niñas y mujeres, la Iniciativa Cambiando Actitudes de Género, Empoderando Niñas explora nuevos caminos y posibilidades para transformar positivamente las relaciones de género, promover masculinidades saludables y crear ambientes seguros para niñas y niños. Su principal objetivo consistió en cuestionar y modificar relaciones, normas, actitudes, estereotipos y prácticas institucionales que legitiman y reproducen una masculinidad hegemónica y violenta, aplicando un enfoque ecológico e integral que comienza en los individuos para traducirse en cambios socioculturales concretos, poniendo al liderazgo juvenil en el centro, y con un compromiso continuo de colaboración y aprendizaje.

Al cierre de 6 años de colaboración, Global Fund for Children (GFC), la Fundación Summit, Asociación Generando Equidad, Liderazgo y Oportunidades (ASOGEN), Centro Integral de Atención a las Mujeres (CIAM) Cancún, México y Caribe Jóvenes A.C., Organización para el Empoderamiento de la Juventud (OYE), y Red + Positiva de Quintana Roo A.C. reflexionamos y compartimos lo aprendido en nuestro camino con la esperanza de inspirar a otros y otras y promover la inclusión de enfoques integrales y transformadores del género en los que niños y jóvenes sean considerados protagonistas y agentes de cambio.

## REDES

- Incidencia y colaboración
- Redes regionales de masculinidades

## COMUNIDAD

- Espacios seguros de reflexión
- Festivales culturales y arte público
- Campañas de medios e incidencia local

## FAMILIA

- Diálogos intergeneracionales
- “Escuelas” para padres
- Talleres con profesores

## INDIVIDUO

- Espacios seguros de intimidad y desarrollo emocional
- Historias de cambio
- Planes de vida

# Dicho y Contado ...



Más de

**30,700**

jóvenes beneficiados con programas de género desde 2015

“

“Gracias a las pláticas con Red + Posithiva, he aprendido que no debo permitir que mi novio me diga con quien puedo hablar o no.”

Participante de 14 años, Tres Reyes, Cancún, Quintana Roo (Red + Posithiva)



Más de

**\$525,000**

invertido directamente en Centroamérica y México bajo la iniciativa para la promoción de equidad de género

“

“Los aprendizajes me han ayudado a controlar enojos, celos, frustraciones y todo aquello que se me complicaba identificar y canalizar. He aprendido a tener la confianza de hablar abiertamente con mi familia y de no guardarme alguna emoción o cosa que yo veo o siento.”

Participante de 18 años, integrante del Colectivo J-Xiibal, Chunhuhub, Quintana Roo (México y Caribe Jóvenes)



En el CONALEP 2 de Cancún, de ...

**34** casos de embarazo en estudiantes en 2011 a

**29** en 2015,

**18** en 2018, y

**10** en 2019

CIAM y Red + Posithiva

“

“Cuestionamos la costumbre que nos han impuesto nuestros padres y madres de familia de que lo que es del hombre se tiene que realizar sólo para el hombre; lo que es de la mujer, solo lo tiene que realizar como lo hace la mujer.”

Grupo Focal, Guatemala (ASOGEN)



Programas de género realizados en

**47** escuelas y

**92** comunidades desde 2015

“

“No podemos dejar toda la responsabilidad de cambiar a las mujeres, porque los hombres son los que violentan; nosotros también debemos participar.”

Grupo Focal, 16 a 22 años, Guatemala (ASOGEN)



**6**

organizaciones de la iniciativa conectadas a

**180**

más en su trabajo colaborativo

📍 Progreso, Honduras

# Organización para el Empoderamiento Juvenil (OYE)

El modelo de OYE resalta el protagonismo juvenil a través de sus programas de participación juvenil: **Arte la Calle, OYE Comunica, OYE Diseña, y Deportes en Acción**; así como proyectos de educación sexual integral e incidencia política. Su comunidad de jóvenes adquiere en ellos habilidades técnicas y sociales para liderar dentro y fuera de la organización. En su metodología de trabajo con enfoque de género, las y los jóvenes comparten experiencias en sus vidas que han moldeado su autopercepción y la forma de interactuar con las personas de acuerdo a su sexo y género. Se reflexionan sobre cómo estos pensamientos, actitudes y prácticas lxs afectan a nivel personal, en sus relaciones y a la sociedad de la que son parte.

Una de sus estrategias más exitosas ha sido la formación de dos generaciones de **equipos promotores de educación sexual integral con enfoque de género**. Estxs jóvenes se han convertido en agentes orientadores y dinamizadores en talleres y conversatorios en los que se discute el tema con otros sectores de la comunidad. Igual de importante es notar que también son quienes influyen en los cambios dentro de sus familias y con otrxs jóvenes de su entorno.

Otra estrategia que sigue evolucionando es el **Círculo de Hombres Jóvenes**. En el círculo discuten sobre los modelos de masculinidades tóxicos y los costos que tienen para ellos, así como modelos que son saludables. Para ampliar el alcance, también se realizan acciones con grupos de madres y docentes.

## Aprendizaje

Ser flexibles con las metas de números de participantes y currícula, para enfocarse en grupos pequeños, sus ritmos e historias y con quienes se puede reunir con alguna periodicidad para generar el mayor impacto.

## Logro

Convertirse en un referente a nivel regional. Jóvenes de OYE han participado y/o facilitando talleres y foros con el Proyecto CONFIO y la Red Latinoamericana de Masculinidades y Juventudes de MenEngage; compartiendo con organizaciones de Honduras, Guatemala, Costa Rica, El Salvador y la Región Mixteca Oaxaqueña.

## Obstáculo

El sistema educativo no ha priorizado la educación sexual integral, y aprecia aún menos la reflexión sobre el género o las masculinidades. Cada año se limitó más el acceso de tiempo y espacio para OYE en los centros educativos. Se ha redirigido el esfuerzo hacia servir a lxs jóvenes dentro de la organización.

## Reto

Contar con pocas referencias de hombres adultos dentro o fuera de las familias o líderes mundiales que representen modelos a seguir en masculinidades disidentes. Se dificulta que la conversación sobre masculinidades trascienda los eventos planificados y llega a las conversaciones casuales o en redes sociales.



# Anderson Chávez

21 años, Progreso, Honduras



Anderson Chávez empezó a participar en el programa Creando Espacios Amigables de OYE cuando tenía 15 años. Recientemente él asumió la coordinación de los círculos de hombres jóvenes como parte del equipo de OYE.

Me describo a mí mismo como un joven igual que los demás, que ha aprendido mucho pero aún sigue tratando de mejorar.

En mi adolescencia me sentía incómodo al escuchar a mis primos hablarle feo a las mujeres. Pensaba diferente, pero aun así la presión de grupo hacía una fuerza sobre mí. Incluso, había normalizado el pensar “porque las mujeres se visten con ropas muy escotadas, da razón para que los hombres les acosaran.” Dentro de mi casa, acostumbrábamos a realizar los trabajos fuertes los hombres y las labores más sencillas las mujeres.

Mi formación en OYE me ha ayudado mucho. Por ejemplo, los grupos de hombres me ayudaron a no pensar en otros hombres como rivales; a entender que cada uno es diferente y nadie es “más hombre” que otro. En mi familia, a mi mamá le expreso mis sentimientos. He mejorado mi forma de comportarme, [y manejar] mis impulsos y enojos. Aún hay actitudes que necesito trabajar, pero considero que aceptar cuando estoy equivocado es un buen inicio. En algunos casos le recalco a mi familia que los juguetes no tienen género y que mis sobrinos pueden jugar con total libertad.

He aprendido a demostrar cariño a mis amigos hombres: a decirles “¡Hey cuídate te quiero!” y ellos han respondido de manera positiva ante tales acciones. He notado que me buscan para hablar de sus emociones y eso me hace sentir muy bien. Cuando he compartido con algunas de mis amigas sobre el tema de roles de género, yo les comento que estos se deben a las enseñanzas desde nuestra niñez.

He tenido la oportunidad de compartir estas experiencias y conocimientos en foros, círculos de conversación y otros espacios en los que he podido opinar que los hombres pueden expresar sus sentimientos, controlar sus impulsos y aprender a establecer relaciones sanas.

En lo personal, creo que ahora soy capaz de identificar actitudes machistas que aún cometo, pero que cada vez son menos. Puedo expresar mi opinión de manera libre, expresar mis emociones abortando la idea que los hombres no lloramos o no necesitamos afecto. Puedo gozar de mi masculinidad de manera libre y disfrutar de mi sexualidad de manera consciente y responsable.

📍 Cancún, Quintana Roo, México

# Red + Positiva de Quintana Roo A.C.

Para Red + Positiva de Quintana Roo A.C., el hecho de incursionar de manera exitosa en el tema de género y masculinidades en población adolescente es un éxito en sí que celebrar. La iniciativa, con el apoyo financiero y la interacción con otros socios de Centroamérica en las reuniones y encuentros organizados por GFC, creó la oportunidad de ganar experiencia en los temas de masculinidades y género dentro del trabajo con adolescentes. La iniciativa también abrió oportunidades para el fortalecimiento institucional de Red + Positiva, cubriendo costos de asesorías externas y participación en talleres sobre sexualidad, recaudación de fondos y gestión de proyectos sociales. Logros como consolidar una estrategia de logística efectiva y funcional e implementar una Política de Salvaguarda para la Niñez, apoyados y motivados por GFC, ahora brindan a donantes y beneficiarios una mayor seguridad de su trabajo.

Con la estabilidad que ofrecía una subvención continua, Red + Positiva implementó su programa de tres años de educación sexual integral en las Telesecundarias de las colonias Tres Reyes y Avante de Cancún, Quintana Roo. Reforzó y mejoró el trabajo que venía haciendo para integrar a madres, padres y docentes en procesos de aprendizaje, lo cual mejora los resultados significativamente. En el año 2015, antes de iniciar, se reportaron 9 embarazos adolescentes entre las dos escuelas; para el 2018, no se registró ninguno. Red + Positiva también empezó a ofrecer terapia psicológica con un equipo de psicólogos profesionales en todas las escuelas en que intervenía en los últimos seis años. Mejoró sus técnicas de consejería individual en salud sexual y reproductiva y abrió canales de referencia para los casos relevantes a las instancias estatales y municipales de salud, educación, justicia, bienestar social y familia. Sigue experimentando con nuevas formas de llevar la educación sexual integral (ESI) a todos los lugares posibles, más

recientemente con el lanzamiento de un programa de radio comunitaria, hecho posible por un fondo de emergencia de GFC para responder a las nuevas barreras creadas por la pandemia del COVID-19.

Sin lugar a dudas, el reto más importante que confrontó Red + Positiva fue la actitud de varios docentes ante los temas de diversidad sexual y derechos sexuales y reproductivos. Muchos, guiados por la extrema religiosidad que tienen muchas familias en la comunidad, no consideraban necesarias las intervenciones o en algunas ocasiones las caracterizaban ofensivas en relación a sus creencias. A nivel macro, esto también contribuye a la dificultad de abogar con las autoridades estatales de educación para integrar en todo el sistema educativo programas de ESI. Significa buscar puntos de entrada y asistir directamente a los planteles, cultivando confianza y compromiso con cada administración de cada escuela para la implementación de los programas. Estos retos continúan relevantes, ya que la continuidad de la enseñanza de ESI depende de la sostenibilidad de las asociaciones y sus capacidades no solamente técnicas, pero de incidencia y negociación, para poder expandir la implementación de la ESI en el currículo escolar a nivel estatal y federal.

Red + Positiva se ha vuelto un referente en los temas de masculinidades y género, lo cual le ha abierto nuevas relaciones de financiamiento con programas nacionales y fondos extranjeros que apoyan temas de inclusión, diversidad y derechos humanos en general. También el gobierno ahora escucha: en 2017, Red + Positiva presentó un “abstract” en el Congreso Estatal de Planeación Educativa de Quintana Roo sobre cómo la educación sexual integral y la consejería sobre salud sexual reducen la deserción escolar con datos recabados en Cancún.



## Marcos Gámez Sánchez

Coordinador de Programas y Proyectos,  
Red + Posithiva de Quintana Roo A.C.

Desde el primer año de la iniciativa Cambiando Actitudes de Género, Empoderando Niñas con GFC, iniciaron los retos y grandes experiencias para nuestro equipo de trabajo. Ese mismo año empezamos nuestro proyecto junto con el Fondo CAMY en su primer año de financiamiento por lo que manejamos una gran población por intervenir a la vez con dos programas diferentes. Eso complicó mucho las labores de logística, sin mencionar que era nuestro primer año con el tema de masculinidades y género. Además de ser nuevos en el trabajo con financiamientos extranjeros, yo había recién llegado a la ciudad de Cancún y la organización, y eso fue otro gran reto y un gran compromiso de sacar todo adelante. Afortunadamente, con el apoyo y compromiso de un gran equipo de trabajo logramos cumplir todos los objetivos y compromisos adquiridos de forma satisfactoria durante los 6 años de trabajo conjunto con GFC.

Foto: Red + Posithiva



## Josefina Castelán

Directora de la Telesecundaria  
Margarita Maza de Juárez (2014-2018)  
en Cancún, Quintana Roo

Aunque yo misma no esté de acuerdo con muchos temas sobre la Diversidad Sexual, tener a [Red + Posithiva] como un aliado para sensibilizar y facilitar conceptos sobre género, sexo y comunidad LGBT en el trabajo con el alumnado, el cuerpo docente y padres y madres de familia, es una gran ayuda. Me agrade o no, son cosas necesarias para una educación integral, y que mejor que sea con expertos en el tema. Gracias a todo el equipo profesional de la organización.

Foto: Red + Posithiva

**“El trabajar en equipo con Red + Posithiva nos ha permitido fortalecer el trabajo en temas de sexualidad y plan de vida que realizan nuestros docentes día con día, brindando a las y los alumnas información más completa y actualizada que los beneficia hoy y a futuro.”**

—Josefa Domitila, Directora de la Telesecundaria Rosario Sansores en Tres Reyes, Cancún, Quintana Roo.

📍 Cancún, Quintana Roo, México

# Centro Integral de Atención a las Mujeres (CIAM)

En el año 2012, el Centro Integral de Atención a las Mujeres CIAM Cancún A.C. reorientó su quehacer institucional y pasó de ser un refugio para mujeres víctimas de violencia y sus hijas e hijos, a convertirse en un Centro Comunitario de Educación para la Paz. Como resultado de este cambio, contemplamos que era esencial integrar a niños, adolescentes y hombres en la búsqueda activa por la justicia de género. No era suficiente con atender las consecuencias de la violencia: es necesario activar procesos que transformarán las relaciones sociales y atacarán las causas estructurales del machismo y las inequidades de género desde edades cada vez más tempranas.

Así, y en un esfuerzo por ligar la promoción de los derechos sexuales y reproductivos con el fortalecimiento del protagonismo juvenil, en el año 2015 comenzamos a trabajar en una escuela de educación media superior localizada en la periferia de Cancún: el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Cancún 2 (CONALEP), con el objetivo de disminuir los altos índices de embarazos no planeados entre sus estudiantes. A partir de ese momento, el crecimiento ha sido inmenso, y los aprendizajes no han cesado. Nuestro programa *En Mi Cuerpo Yo Decido*, que inició únicamente contemplando talleres para jóvenes en grupos escolares mixtos para hablar de género y sexualidad, ha crecido año con año.

Poco a poco, y enfrentando numerosos obstáculos iniciales como la escasa participación o la resistencia del cuerpo docente, hemos ido incorporando un enfoque comunitario y sumando nuevas alianzas. Entre otras cosas, creamos el Diplomado de Educación para la Paz y la Sexualidad, dirigido a docentes, y organizamos Grupos de Masculinidades, espacios seguros de reflexión dirigidos a hombres jóvenes y autoridades escolares, en los cuales fomentamos también la apropiación de los esfuerzos por parte de los jóvenes participantes, formándolos

como promotores de sus derechos.<sup>1</sup> Al mismo tiempo, comenzamos a brindar acompañamiento emocional, a mejorar nuestros sistemas de monitoreo y evaluación y a realizar investigaciones participativas que permitieran hacer ajustes a nuestras metodologías y detectar oportunidades de incidencia.

Actualmente, trabajamos en 3 centros educativos, y hemos realizado un estudio en 10 escuelas de Benito Juárez, municipio al que pertenece Cancún, que nos ha permitido entender de primera mano la vivencia de la sexualidad por parte de las y los jóvenes y priorizar nuestras áreas y espacios de intervención. A partir de nuestro trabajo con poco más de 500 jóvenes por año, se reportó un incremento promedio anual del 22% en mujeres y 7% en hombres que hacían uso consistente de los métodos anticonceptivos en su primera relación sexual; esto nos impulsa a seguir trabajando el empoderamiento de la mujer sobre su cuerpo y capacitar a los hombres en masculinidades sanas.

En el año 2020, y en respuesta a la pandemia del COVID-19, lanzamos una guía de actuación para las mujeres en situación de violencia durante el aislamiento, que incluye medidas preventivas y asigna responsabilidades concretas a los hombres. A pesar de las dificultades, hemos seguido en contacto con los jóvenes, brindando acompañamiento emocional y realizando actividades de manera virtual.

Tenemos numerosos retos por delante, entre los que destacan la incorporación de un enfoque de diversidad sexual y la transversalización del enfoque de género y masculinidades en todas nuestras estrategias y propuestas de incidencia. Todas y todos tenemos mucho que aportar en la lucha por la igualdad de género. Más que un proyecto, es una apuesta hacia la construcción de un plan de vida integral.

<sup>1</sup> Puede leer la historia de uno de los jóvenes promotores aquí: <https://globalfundforchildren.org/story/i-want-to-study-to-be-a-better-man-benjamins-story>



# Deni Quetzali García Ojeda

19 años, Cancún, México

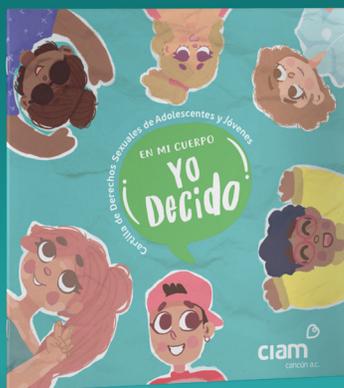
Estos talleres los conocí porque los pasaban a dar en mi escuela. Teníamos a alguien que nos daba los talleres, y así fue como también fui conociendo a CIAM. Se me hizo muy interesante la labor que hace la institución. Me dejó muy conmovida ver como trataban los temas de la sexualidad y auto reconocimiento. Sí dejó un gran impacto en mí, pues la manera en la que hablaban acerca de todos estos temas, no era nada vulgar. Eran temas que estaban bien explicados; usaban las palabras que debían de ser; todo siempre lo hicieron desde la información, la inteligencia también. Pues igual, los temas de los que hablaban siguen siendo aquellos de los que casi no se habla en la actualidad. Fue una experiencia muy grata porque aprendí mucho: sobre la protección en las relaciones sexuales, conocer nuestro cuerpo, hablar del amor, y más.

Pienso que es importante que las nuevas juventudes aprendan sobre sus derechos sexuales y reproductivos, porque incluso yo no los conocía en un primer momento, sino hasta que tomé estos talleres. Se me dio un librito y me explicaron cuáles eran mis derechos sexuales. Yo no los conocía; no sabía que existían ese tipo de derechos.

Me sorprendió mucho que me hablaran del noviazgo. Me ayudó mucho porque en ese entonces yo estaba en una relación. Entonces, nos hizo caer en cuenta de muchas cosas que pasan. Recuerdo que llegaba a mi casa y lo contaba a mis papás, y todo lo comentábamos. Ellos decían que era bueno que me estaban dando estos talleres, porque incluso no se les deja hablar mucho de estos temas a los maestros, y no hay una materia dirigida a temas de la sexualidad y derechos sexuales. Siento que este aprendizaje lo puedo transmitir. Incluso cuando terminó el taller, yo sigo hablando del tema con otras personas.

Es muy importante que las juventudes aprendan sobre estos temas porque igual la desinformación puede llevarlos a malas acciones o a pensar que lo que están haciendo está mal, cuando realmente no es algo malo, sino que no lo conocen.

Actualmente estudio para ser maestra, y creo que es importante que estos temas se toquen desde la infancia, obviamente desde la forma en la que los niños puedan comprender con sus palabras. Que sepan qué es, y que no empiecen con los mitos. Que no piensen lo mismo que sus papás en futuras generaciones[...]. Aunque somos una generación nueva, no siempre se tiene la información necesaria.



Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes adaptada por CIAM Cancún

📍 Cancún, Quintana Roo, México

# México y Caribe Jóvenes A.C.

*“Las y los jóvenes no somos simples reproductores de nuestra cultura. Somos agentes creadores, líderes y protagonistas del cambio social.”*

Para México y Caribe Jóvenes A.C., el trabajo de promoción de masculinidades saludables va de la mano con los esfuerzos de fortalecimiento de liderazgos juveniles y la formación de jóvenes promotores comunitarios en comunidades mayas. Para nuestra organización, la construcción de masculinidades no violentas es una forma de intervención que nos ha permitido incidir en diversos temas, entre los que destacan: la prevención de embarazos adolescentes, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y el fortalecimiento de la identidad indígena.

En la comunidad de Chunhuhub, Quintana Roo, se fundó en el año 2014 el **Colectivo J-Xiibal**, un programa de México y Caribe Jóvenes y un espacio de encuentro y reflexión liderado por jóvenes mayas para promover la justicia de género, la inclusión, la educación en habilidades para la vida y el desarrollo comunitario. Hasta la fecha, se han impartido talleres a más de 200 jóvenes de 13 a 15 años, y se ha conformado un grupo de promotores con 30 jóvenes de 13 a 19 años originarios de comunidades rurales de Quintana Roo, quienes actualmente lideran los procesos.

A su vez, y gracias al apoyo de México y Caribe Jóvenes, Colectivo J-Xiibal ha participado en el proyecto **“Laboratorio de Propuestas”**, una estrategia innovadora para la creación, planeación y gestión de acciones de defensoría y promoción de los derechos humanos. A la fecha, 11 miembros del Colectivo J-Xiibal han participado activamente de las actividades del proyecto; 7 de ellos manifiestan haber mejorado sus actitudes e incrementado sus comportamientos a favor de la equidad de género y 8 notan tener más herramientas para desarrollar acciones de defensoría y promoción de derechos sexuales y reproductivos.

Entre nuestros principales logros, destaca la organización anual del **Xe'ek Fest**, un festival comunitario que reúne a jóvenes artistas que, desde la música, el baile, la pintura y otras expresiones artísticas, reivindican su identidad maya y lanzan propuestas para su fortalecimiento. En el año 2020, organizamos el Primer Encuentro de Juventudes Rurales, con la participación de más de 50 jóvenes de 4 comunidades mayas, quienes se reunieron para intercambiar saberes y buenas prácticas, y avanzar en procesos de deconstrucción de la masculinidad hegemónica.

Somos miembros fundadores de la Red Latinoamericana de Masculinidades y Juventudes de MenEngage, conformada en el año 2019 y que agrupa a 38 organizaciones y grupos de base de América Latina. Como parte de la red, hemos apoyado campañas regionales de prevención de la violencia de género y promoción de paternidades juveniles responsables.

Aunque los miembros del colectivo hemos enfrentado numerosos retos—entre ellos la necesidad de incluir a otros actores comunitarios (adultos, mujeres líderes locales), el enfrentar estigma y discriminación, así como los desafíos tecnológicos y comunicativos al momento de trabajar con juventudes rurales—hemos aprendido que nuestra identidad maya se fortalece cuando las y los jóvenes podemos vincularla a procesos más amplios de desarrollo comunitario, como la defensa de los derechos humanos y la construcción de masculinidades saludables.

Foto: México y Caribe Jóvenes A.C.



“¡Todo! ¡Todos los días, viejo!” —Mensaje de solidaridad de Luis a Carlos Can.

# Luis Enrique Martín Tuz

24 años, Quintana Roo, México

Comencé a asistir al Colectivo J-Xiibal cuando tenía 12 años, aún recuerdo mi primer día. Una noche cualquiera estaba viendo la televisión como de costumbre, y de repente escuché que alguien me llamaba desde la calle. Salí y pude ver que era mi nuevo amigo de la secundaria, Jorge Can, quien me hizo la propuesta de salir a pasear. Acepté—por supuesto pedí permiso—y salí.

En el camino pregunté: “¿a dónde vamos?”

“Ya verás,” dijo Jorge.

Cuando llegamos pude ver que estaban allí otros chicos del pueblo. Me invitaron a pasar y me senté, y fue cuando vi que estaban trabajando con semillas. De repente se me acerca alguien. Me da unas pinzas y me dice –

“Toma, ayúdanos a sacar semillas”

Era el coordinador del colectivo, Carlos Can. Fue así como una noche, sacando semillas del árbol de “pitch” para hacer collares, comenzó una de las etapas más bonitas de mi adolescencia.

El “colectivo independiente espacio joven” como se llamaba en el aquel entonces, tenía varios programas de formación, de los cuales los que más me gustaban eran el de educación sexual y el de artesanías. Cada noche asistíamos a tomar talleres, hacer dinámicas, juegos, y cada determinado tiempo asistir a campamentos. Estos últimos eran muy divertidos, y como en esos tiempos sólo asistíamos varones, pues el relajo era demasiado. Gracias a los talleres que tomaba en el colectivo pude ir auto-conociéndome; pude fortalecer mi confianza en mí mismo y mi liderazgo; y pude fortalecer la relación con mi hermano menor y cuestionar ciertas dinámicas de mi familia. Simplemente el colectivo se convirtió para mí en una segunda casa y los que formaban parte de él, en una segunda familia donde podía expresarme, aprender, divertirme e incluso llorar.

¿El colectivo puede ayudar a cumplir sueños? Por supuesto que sí.

Una de las etapas en el colectivo que marcó mi vida fue cuando tuve la oportunidad de asistir al campamento juvenil de Reforestamos México que se llevó a cabo en Villa del Carbón, Estado de México. Allí pude, además de cumplir mi más grande sueño de viajar en avión, compartir con personas jóvenes de diferentes estados de la república quienes llevaban a cabo acciones para el mejoramiento de sus comunidades, aprender y conocer otros contextos. Dicho campamento cambió por completo mi panorama sobre el mundo y sobre lo que quería hacer de mi vida.

Sin duda el colectivo ha dejado mucho en mi vida. Gracias a lo que viví, aprendí e hice en el colectivo es que actualmente soy estudiante de séptimo semestre de Antropología Social en la Universidad de Quintana Roo. Soy activista por los derechos humanos y me encuentro trabajando con personas jóvenes de Quintana Roo. Siempre será un gusto volver al Colectivo J-Xiibal para compartir y devolver un poquito de lo aprendido con las chicas y chicos que hoy en día forman parte de él.

*Foto: México y Caribe Jóvenes*

📍 Chimaltenango, Guatemala

# Asociación Generando (ASOGEN)

Asociación Generando (ASOGEN) centra su misión en abordar el problema de violencia contra las mujeres de manera integral y multidisciplinaria, brinda servicios de calidad con calidez humana, ética profesional y confidencialidad, e integra estrategias de empoderamiento a sus intervenciones. Ofrece atención diferenciada a niñas y adolescentes, para contribuir a que se visibilicen como sujetas de derechos y a su empoderamiento y desarrollo de habilidades que promueven su reincorporación en los diferentes ámbitos y restituyen sus proyectos de vida. ASOGEN valora las metodologías participativas y las técnicas de pares para sensibilizar, estimular el interés, y el cambiar conductas sobre la problemática de embarazos en adolescentes, matrimonios en niñas y adolescentes y violencia contra la mujer.

ASOGEN califica entre sus mayores logros contribuir al crecimiento personal de las niñas, adolescentes y mujeres atendidas con acompañamiento psicosocial y haber brindado seguridad y protección a mujeres y sus hijos e hijas, evitando su re-victimización y garantizando la reivindicación de sus derechos. Ha fortalecido la construcción de redes sociales y comunitarias de protección que defienden a las niñas, las adolescentes y mujeres, y ha impulsado y acompañado a la Organización Sololteca por los Derechos de las Mujeres Jóvenes Indígenas (OSDMJI) de Nahualá, Sololá para desarrollar sus propios proyectos para el empoderamiento de las mujeres indígenas de la región.

A nivel departamental, ASOGEN es la única organización que trabaja el tema de nuevas masculinidades, enfocado a la transformación masculina y al cambio de conductas agresivas, misóginas y machistas. Diseñó, publicó e

implementa una guía metodológica para transformar roles de género y masculinidades en jóvenes y adolescentes llamado “Encontrando Mi Verdadero Yo”. Observan que los jóvenes y adolescentes con quienes ha trabajado se han sensibilizado sobre las nuevas masculinidades, demostrándolo en actitudes y comportamientos transformados, en mayor participación en tareas domésticas, en el cuidado de la salud sexual y reproductiva y en identificar situaciones de riesgo. Aun con los avances queda mucho por sistematizar para documentar los resultados del trabajo que se realiza y visibilizar las transformaciones de actitudes y la disminución de la violencia. Sigue siendo un reto generar espacios concretos para trabajar con niños, adolescentes y hombres jóvenes y profundizar en la identificación de estereotipos de género y relaciones inequitativas de pareja, lo cual permitirá atender la problemática de raíz.

ASOGEN ha extendido su trabajo más allá de Chimaltenango. Ha iniciado alianzas con la Red Nacional de Protección Internacional en donde se abordan temas de migración de niñez, adolescencia y mujeres. Forman parte de la plataforma global de Girls Not Brides que aborda el tema de matrimonios tempranos en adolescentes. Y son socias de la alianza global Equal Measure 2030 que da seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y desarrolla incidencia con información basada en datos.

En 2019, Global Fund for Children otorgó a ASOGEN el Premio de Valentía de Juliette Gimón, que reconoce a organizaciones que han demostrado resiliencia frente a la adversidad social, política y económica en beneficio de niñez y juventud.

# Manuela Wendy Ramírez Cotiy

29 años, Sololá, Guatemala



Wendy creció en un cantón del municipio de Nahualá, Sololá, rodeada de machismo, patriarcado, y violencia física hacia su madre, en una familia de estatus económico muy bajo. Comenzó sus estudios del nivel preprimaria en la escuela más cercana con el gran sueño de ser una doctora y pediatra, a pesar de la negatividad de su padre quien decía: “solo los hombrecitos de mi casa deben estudiar, ya que las mujercitas solamente deben aprender a ser amas de casa.”

Estudió el ciclo básico con grandes sacrificios y arriesgando a su madre, quien la apoyaba con una parte de la colegiatura. A los 18 años, Wendy se aventuró a estudiar Magisterio que, por ser pública, era la única carrera viable. Para ello tuvo que mudarse al departamento de Totonicapán y trabajar para sostener sus estudios. Con esmero y sacrificios logró graduarse con gran satisfacción y admiración de sus docentes. A los 21 años, se casó enamorada, creyendo que finalmente recibiría ternura, comprensión, amor, apoyo y respeto de parte de un hombre. De dicho matrimonio, nació una hermosa niña, prematura y con taquicardia. Fue muy doloroso para Wendy darse cuenta que el patriarcado se duplicaría en su propio matrimonio: la familia del padre de su hija le reprochaba por no tener como primogénito a un varón. Su marido la abandonó por otra mujer cuando más necesitaba de su apoyo económico y moral.

Fue una etapa de vida de enmendar. Se alejó por varios años de la vida social y educativa para reconstruirse como madre y como mujer. Con la ayuda de sus bordados típicos que siempre la han acompañado en todas sus carencias, Wendy logró regular a su pequeña con varios tratamientos sugeridos por el cardiólogo y pediatra de la niña. Y en 2018 participó en un proceso formativo de ASOGEN sobre liderazgo y empoderamiento juvenil en la prevención de la violencia contra las mujeres, con un grupo de adolescentes del municipio de Nahualá, Sololá.

“[Recuerdo] que fue de mucho aprendizaje para los jóvenes, la convivencia con [la organización] GENDES y las reflexiones de Francisco Luna; tocó muchas conciencias. [Aprendí] que uno debe romper los paradigmas y prejuicios para poder perseguir sus metas; que la equidad de género es un derecho, y no un privilegio; [que] para liderar un grupo, el líder debe ser íntegro y justo y pensar siempre en el bien común de su grupo; [y] que el patriarcado se comienza a debatir desde la casa con los pequeñ@s, repartiendo las obligaciones del hogar equitativamente. [Ahora miro] que las mujeres van disminuyendo levemente el patriarcado con sus hijos, ya los visten conforme los gustos de ellos en cuanto a colores; ya hay niñitos con playeritas rosas o lilas, cosa que antes no se daba por muchos prejuicios. [Miro] que hay más jovencitas en los bancos, hay ya hasta una que otra abogada, algunas mujeres ya comienzan a denunciar las agresiones maritales.”

Siendo reconocida como lideresa juvenil, Wendy fue electa como miembro de la Junta Directiva de ASOGEN, un cargo que asume también en la Asociación Oxlajuj Kej de Nahualá, Sololá.

“[Decidí entrar a la junta directiva de ASOGEN] para poder apoyar a más mujeres, jóvenes, [y] niños y al mismo tiempo poder corresponder la confianza de ASOGEN hacia mi persona; también para seguir formándome y empoderándome. [Quiero enseñar a los jóvenes] que es muy importante tomar conciencia sobre las decisiones erradas, sobre el cuidado del medio ambiente, la equidad de género, la salud y responsabilidad sexual, la paternidad activa y la maternidad sin violencia de ningún tipo.”

En 2019, Wendy retomó su vida académica, gracias a un programa de becas que ASOGEN le sugiere. Actualmente Wendy es una mujer empoderada, maestra de educación preprimaria bilingüe K'iché'-Español, estudiando un Profesorado Especializado en Problemas de Aprendizaje en la Universidad del Valle de Guatemala, en el campus del Altiplano de Sololá.

Foto: ASOGEN

# Aprendimos que ...

## NADIE APRENDE EN CABEZA AJENA

El trabajo de género tiene que empezar desde el interior—de uno mismo, de las personas, de los equipos, y también de las organizaciones e instituciones—con reflexiones y cambios de actitud y comportamiento vividos. Solo entonces, el cambio podrá sostenerse, expandirse y multiplicarse a nivel comunitario mediante el continuo intercambio de experiencias, dinámicas y conversaciones.

## CADA NIÑO Y NIÑA ES UNA REVOLUCIÓN POSIBLE

El trabajo temprano con niños y adolescentes facilita el proceso de des-aprendizaje de esquemas tradicionales y misóginos de género y fomenta la creación de nuevos esquemas de equidad y promoción de la diversidad. Los niños y jóvenes son y seguirán siendo los protagonistas del cambio.

## NADIE ES UNA ISLA

Especialmente al trabajar con niños, niñas, y adolescentes, no se puede ignorar la influencia de los adultos a su alrededor. Incidir con los familiares, maestros, y administradores de colegios en paralelo y de forma integrada crea cambios culturales más amplios y duraderos.

## LA LUNA CAMINA DESPACIO, PERO ATRAVIESA EL MUNDO

Nadie se “gradúa” de género y masculinidades: es un aprendizaje constante basado en la autocrítica y la reflexión individual y colectiva. No es una capacitación, un conversatorio o un taller, sino un proceso continuo de transformación social: desde lo cotidiano a lo político, desde lo muy privado a lo más público.

## EL CÍRCULO NO SE DIBUJA PARA EXCLUIR; SE HACE GRANDE PARA INCLUIRLES A TODOS

La equidad de género no requiere regañar a los niños y jóvenes, ni quitarles derechos. Significa ampliar espacios de libertad. Se logra desde la risa, el juego, el cuidado colectivo y la inclusión radical.

## UNA SOLA GOLONDRINA NO HACE VERANO

Promover la equidad de género no es sólo cosa de niñas y mujeres; los hombres también deben involucrarse activamente. Trabajar el tema de masculinidades con los hombres no hace a nadie menos feminista ni compromete sus esfuerzos por disminuir la violencia hacia las mujeres. Se trabaja desde el feminismo diverso.

## SI QUIERES CRUZAR EL RÍO, TIENES QUE MOJARTE LOS PIES

Hablar del género y sus violencias siempre abre heridas. Es necesario contemplar desde antes el acompañamiento emocional a los niños, niñas y adolescentes.

## SI LA PUERTA ESTÁ CERRADA, BUSCA UNA VENTANA

A veces hablar del género directamente no crea la apertura que se necesita para llegar al fondo con temas tan personales. Puede probar por otro camino, como la creación de una cultura de paz.

## ESTAMOS HECHOS DE MILES DE VOCES, DE MILES DE HISTORIAS

Los cambios de actitud y comportamiento son tan variados como las personas, ambientes, y procesos—no hay un solo indicador que demuestre cambios de actitud de género, pero los testimonios sí lo hacen.

En 2019 se realizó una evaluación de la iniciativa: <https://globalfundforchildren.org/wp-content/uploads/2019/05/Evaluacion-Cambiando-Actitudes-de-Genero-GFC-Gendes-2018-final.pdf>

En 2020 se presentó un webinar compartiendo más aprendizajes: <https://www.facebook.com/watch/?v=373083473821551>

# Falta mucho por hacer ...

- 1** Hay que fomentar esfuerzos de incidencia que promuevan leyes, presupuestos y políticas públicas libres de normas patriarcales que promuevan verdaderamente la justicia de género a nivel local y nacional.
- 2** Queda mucho por sistematizar en cuanto a metodologías, experiencias y aprendizajes, lo que impide compartirlas de forma detallada con otros actores interesados.
- 3** Persiste el deseo de seguir fortaleciendo capacidades para evaluar el impacto de las intervenciones, aprender de estudios de caso y monitorear avances en procesos de cambio largos e impredecibles.
- 4** Aún existen pocos espacios para la formación en género y masculinidades, y pocos hombres dispuestos a facilitar procesos de cambio con niños, jóvenes y otros hombres.
- 5** Hay que incorporar la educación sexual integral, con un enfoque de género y masculinidades, en los currículos de educación básica y superior.
- 6** Hay que aprovechar el creciente acceso digital para ofrecer a niños y jóvenes, tanto escolarizados como no escolarizados, contenidos dinámicos y educativos sobre el género y las masculinidades. Y no olvidemos la necesidad de crear contenido en idiomas indígenas.
- 7** Las redes de organizaciones que impulsan la equidad de género y las masculinidades saludables son todavía dispersas: si queremos lograr juntos y juntas el cambio social necesitamos fomentar redes locales, nacionales, regionales e internacionales.

Foto: OYE Honduras



## GRACIAS

Agradecemos primeramente a Kathy Hall de The Summit Foundation por creer en las posibilidades de trabajar el género con niños y jóvenes y para confiar en nosotrxs aventarnos a aprender haciendo.

Apreciamos el apoyo adicional del Hawk Rock Foundation y el Girls Rights Project que nos dio el impulso de ampliar el proyecto en un momento clave.

Nos sentimos muy afortunadxs de haber sido acompañadxs en momentos oportunos por Douglas Mendoza de Puntos de Encuentro, GENDES A.C., el Instituto WEM, y MenEngage Alliance.

Agradecemos al Fondo CAMY, Las Niñas Lideran/ Rise Up, Fundación Interamericana, Fundación Quiera, Instituto Nacional de Equidad y Género (México), Planned Parenthood International, Strachan Foundation, HIP, Oak Foundation, Action Medeor, Promundo y Fondo Semillas por cofinanciar programas de género y de juventud en la región para que ningún aporte de recursos se quede solo.

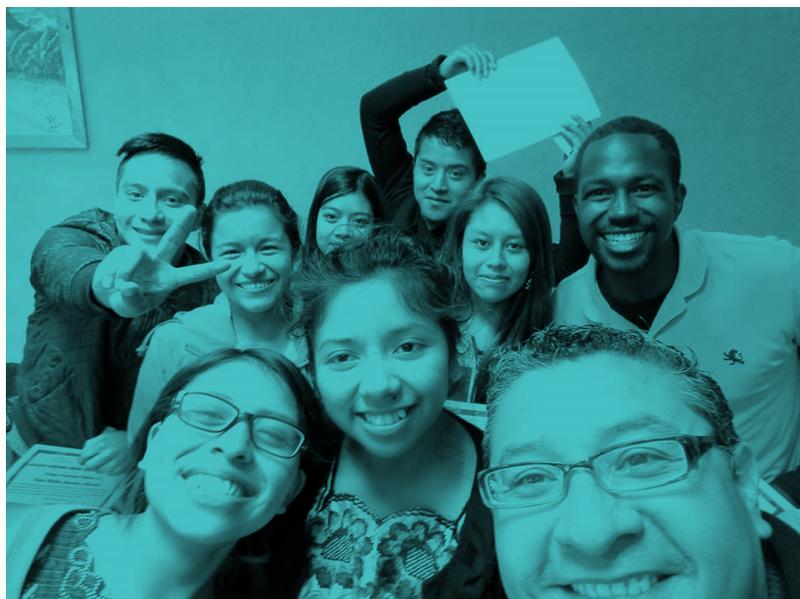


Foto: ASOGEN

## PARA MÁS INFORMACIÓN PUEDE COMUNICARSE CON:

**global** fund  
for  
**children**

Rodrigo Barraza  
rbarraza@globalfundforchildren.org  
[www.globalfundforchildren.org](http://www.globalfundforchildren.org)

**MÉXICO Y CARIBE**  
**JÓVENES, A.C.**

Oscar Moreno  
vincula@gojovenmx.com  
[www.gojovenmx.com](http://www.gojovenmx.com)

**ciam**  
cancún a.c.

Irma Gonzalez  
irma.gonzalez@ciamcancun.com  
[www.ciamcancun.org](http://www.ciamcancun.org)

**OYE**  
Adelante  
jóvenes  
Organization  
for Youth  
Empowerment

Dunia Perdomo  
proyectos@oyehonduras.org  
[www.oyehonduras.org/en](http://www.oyehonduras.org/en)

**Generando**  
Equidad, liderazgo y oportunidades

Danessa Luna  
direccion.asogen@gmail.com  
[www.asociaciongenerando.org](http://www.asociaciongenerando.org)

**red posi +hiva**

Marcos Gámez Sánchez  
amigospositivosdequintanaroo@gmail.com  
marcosjosuegs@gmail.com  
[www.redvihqroo.org.mx](http://www.redvihqroo.org.mx)