*Hoja de Trabajo para el Seminario Virtual – Avanzando el camino con ML&E*

**Ejercicio 1**: Escriban tres maneras en que su organización se puede beneficiar de un sistema de monitoreo y evaluación. (2 min)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejercicio 2**: ¡Elijan cada componente que corresponda a la descripción de programa en el lado izquierdo con la palabra clave que le corresponda en el lado derecho! (5 min)

1. 95 de 100 niñas terminan su educación secundaria
2. Más niñas continúan su educación al nivel universitario
3. $800 recaudados para becas
4. Becas para niñas para asistir a la escuela secundaria
5. 100 niñas reciben becas escolares
6. Impacto
7. Resultado
8. Rendimiento
9. Actividad/ Programa
10. Entrada

**Ejercicio 3:** Decida en su grupo si este resultado es “SMART” o no. (5 min)

eSpecífico, Medible, Alcanzable, Realista y Basado en el Tiempo

*“Niños traficados regresarán a la escuela.”*

eSpecífico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medible: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­

Alcanzable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Realista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Basado en el Tiempo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejercicio 4:** Lean las descripciones de resultado de abajo y decidan si son ejemplos buenos o malos. (3 min)

*Trabajaremos con niños discapacitados hasta que se mejoren.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Niños de los barrios de Santiago recibirán tres horas de formación de liderazgo tres veces a la semana.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*En el año pasado, el porcentaje de personas encargadas del cuidado de sus hijos quienes reportaron que sus niños leyeron mas como resultado de haber tenido más sesiones de lectura con sus papas.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejercicio 5**: Utilicen las preguntas de abajo para determinar cuál resultado de su programa les gustaría reportar al Fondo Mundial para la Infancia. (6 min)

1. Para el programa que maneja, ¿qué resultado (cambio) mide la organización?

2. ¿Cómo recolecta su organización la data para medir este resultado?

3. ¿Quién es afectado (beneficiado) en este resultado?

4. ¿Con cuanto o cuántos se logro este cambio en el pasado año?

En el año pasado (4) de (3) fueron (1) basado en (2).

**Ejercicio 6:** Encierren con un círculo todos las diferentes fuentes y herramientas que pueden usar para recolectar datos sobre sus programas. Discutan en su grupo cuales fuentes son mejores para medir el impacto que quieren lograr. (2 min)

Hojas de asistencia Encuestas Diálogos Entrevistas Grupos Focales

 Informes EscolaresCensos y Estadísticas Nacionales

Estadísticas de su Centro de Salud Hallazgos de Investigaciones Diarios Registros Legales

 Comunicados de los Medios Artículos Publicados Fotografías

Videos Información de las Organizaciones Sindicales Registros del Gobierno Local Observación de los Cambios de Comportamiento

**Ejercicio 7:** Completen el siguiente plan de colección de datos. (5 min)

* La persona quien recolectará estos datos es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Los recolectará cada\_\_\_\_\_\_\_\_. (Día, semana, mes, etc.)
* Podemos usar estos datos para saber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y nos ayudarán a mejorar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Una vez recolectados los datos, se almacenarán en \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dónde) y se organizarán por \_\_\_\_\_\_\_\_ (quién).

**Ejercicio 8**: Favor de apuntar trés cambios que se puedan hacer para mejorar el sistema de M&E de su organización. (5 min)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_