*Brochure du Webinaire – Atteindre de nouveaux sommets avec SA&E*

**Question 1**: Décrivez trois manières dont votre organisation pourrait bénéficier de suivi et d'évaluation. (2 min)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question 2**: Associez chaque partie de la description du programme sur la gauche avec le mot clé correspondant sur la droite! (5 min)

1. 95 filles sur 100 terminent leurs études à l'école secondaire
2. Plus de filles poursuivre des études supérieures à l'université
3. $ 800 recueillies pour financer des bourses d'études
4. Bourses d'études pour les filles afin de fréquenter l'école supérieure
5. 100 filles reçoivent des bourses d'études
6. Impact
7. Résultat
8. Rendement
9. Activité/Programme
10. Apport

**Question 3:** Utilisez les questions ci-dessous pour déterminer le programme sur lequel votre organisation souhaite faire le rapport pour le Fonds mondial pour les enfants. (6 min)

1. Pour votre programme actuel, quel est le résultat (changement) que mesure votre organisation?

2. Comment l'organisation recueille (mesure) –t- elle des données pour ce résultat?

3. Qui est concerné (avantages) dans la mesure du résultat?

4. Combien et comment l'organisation a t- elle compté ce résultat l'année dernière?

4 (?). Quel est l'objectif de ce résultat pour l'année prochaine?

L'année dernière \_ (4) \_\_ de (3) ont été (1) sur la base (2).

**Question 4**: Encerclez les différentes sources et les outils que vous pouvez utiliser pour recueillir des données sur vos programmes. Discutez en groupe des meilleures sources pour mesurer l'impact que vous essayez d'atteindre. (2 min)

Feuilles d’inscription - Sondages - Conversations - Interviews - Groupes de discussion – Rapports d’ école - Rapports nationaux – statistiques - Centre de recherche sanitaire – Résultats de recherche - Agendas -dossiers juridiques - Couverture médiatique - Articles publiés Photographies - Vidéos - syndicats - Documents gouvernementaux - changement de comportement

**Question 5**: Compléter le plan de données suivant. (5 min)

• La personne qui va recueillir ces données est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Qui).

• Ils recueilleront chaque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Jour, Semaine, Mois, etc.)

• Nous pouvons utiliser ces données pour nous dire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Et il va nous aider à améliorer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Une fois les données ont été recueillies, il sera stocké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Où) • Et sera organisé par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Qui).

**Question 6**: Prière d’écrire trois changements que vous pouvez faire qui permettront d'améliorer le suivi et l’évaluation dans votre organisation. . (5 min)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_